

# PASPARTA: vývojová dysfázie od A do Z kazuistika

## Dysfázie jako maraton pro rodiče

Mgr. Magda Olšinská

Speciální pedagog

Máma dvou dětí, syn má vývojovou dysfázii

Autorka projektu



Můj pohled před diagnózou Po stanovení diagnózy



důvěra x strach



# Jak rozmluvit dítě: Nefunkční rady okolí

1: Musíš na něj pořád mluvit/ zpívat/ víc mu číst!

2: Je líný mluvit, dělej že nerozumíš!

3: Dej ho co nejdříve do školky!

Nenaplněné očekávání (narušený vývoj dítěte) vede k pochybnostem a ztrátě rodičovské sebedůvěry.

# Co nás stresuje?

- **Nové:** něco, co jste dosud nezažili.
- **Nepředvídatelné:** nemohli jste tušit, že to nastane.
- **Hrozba pro ego:** vaše bezpečí/sociální postavení jsou v ohrožení.
- **Chybějící kontrola:** máte pocit, že situaci nemůžete ovlivnit.

# Reakce rodiče na diagnózu dítěte



# Emoční reakce rodiče na diagnózu dítěte

- Šok, popření
  - Silné emoce (strach, vztek, lítost, bezmoc, zoufalství, úzkost)
  - Hledání řešení (stresová reakce boj – uteč – zmrzni)
  - Vyhoření (deprese, vyčerpání)
  - Přijetí situace, sebe, dítěte, rovnováha aktivit
- 
- Opakující se cyklus
  - Odlišné načasování fází matky a ostatních příbuzných

Snaha rodiče naplnit očekávání svoje i okolí vede k frustraci a vyhoření.

**Past:** odpočinu si/budu mít radost/ teprve až dítě:  
začne mluvit/naučí se hlásku.../ zvládne:...

**Vývoj nezralé nervové soustavy dítěte nelze urychlit přetížením.**

zanedbání x **přiměřená podpora a stimulace** x přetížení podněty/terapiemi

Míra stresu rodiče přímo ovlivňuje efektivitu komunikace a ochotu dítěte zapojit se do interakce a společných činností.

- Máte pravidelný čas, kdy je vám spolu dobře?
- Máte vy, nebo dítě projevy stresu?

# Syndrom vyhoření je zvýšeným rizikem u pečujících.

## Symptomy chronického stresu:

**Body: 0 někdy, 1 často, 2 stále**

### **Psychické:**

- Únava, apatie
- Deprese a pocity zklamání
- Úzkost
- Poruchy paměti a soustředění

### **Sociální:**

- snadné podráždění při pracovním přetížení
- Konflikty/ křik na děti

### **Fyzické poruchy:**

- **imunity**
- **trávení**
- **dýchání (astma)**
- **spánku**
- **Tendence k návykovým látkám (alkohol, tabák, drogy, sladkosti, léky na bolest)**
- **Vysoký krevní tlak**
- **Únava, vyčerpání, ztráta energie**

**Kolik máte bodů? Co s tím uděláte?**



# Maslowova pyramida lidských potřeb:



# Příklad nenaplněných potřeb u dítěte v praxi

## Množství terapií

☹️ **Nesoustředěnost, stres**

přetěžování, tlak,  
nerespektování hypersenzitivity

„Je se mnou něco v nepořádku“

stěhování, rozvod rodičů,  
nový sourozenec, nemoc

Únava, smyslová Hypersenzitivita,  
nedostatek pohybu



# příklad naplněných potřeb u dítěte v praxi:

Cítím se dobře?  
Jsem připraven se učit

Oceňování snahy, respekt  
Oslavování pokroku místo zaměření  
na to, co mu nejde/srovnávání.

„Mám tě ráda takového, jaký jsi.“

Pravidelný režim  
Znamé prostředí, bezpečné vztahy

Odpočinek, pohyb,  
Přiměřená stimulace



# Příklad nenaplněných potřeb rodiče v praxi

## Množství terapií

☹️ **bezmoc, bezradnost,  
tlak na výsledky**

Závislost na uznání z okolí

„Nejsem dost dobrá.“  
Moje dítě je „porouchané“

Ohrožení diagnózou dítěte

vyhoření, vyčerpání

## Jak může rodiče podpořit logopedka, pedagog:

- Citlivě sdělit diagnózu /podezření.
- Neobviňovat rodiče, ujistit ho že existuje pomoc.
- Doporučit zdroje informací o dysfázii, hypersenzitivitě, ADHD
- Upozornit na pozitivní stránky dítěte.
- Ptát se, jaké další terapie už dělají.
- Nepřetěžujte kombinací mnoha terapií současně.
- Vysvětlit, jaké jsou postupné kroky.
- Přizpůsobit individuálně aktivity dítěti.
- Ocenit snahu rodiče.
- Dát informace o příznacích vyhoření.
- Doporučit odbornou pomoc pro rodiče.

## Příklad naplněných potřeb rodiče v praxi



Vím co, jak a proč  
mohu procvičit s dítětem.

Radost a naplnění v roli matky a  
jiných rolích

„Přijímám se taková, jaká jsem.“  
bezpečná vazba s dítětem

Předvídatelnost, pravidelnost.  
Vím, co mohu ovlivnit a co ne.

Odpočinek, pohyb

Dospělí mají zralejší nervovou soustavu a jsou schopnější dočasně ustát frustraci nenaplněných potřeb.

Dlouhodobě potřebují si zajistit vlastní zdroje psychické i fyzické energie, aby měli sílu pečovat.

Cítím se dobře?

Je snazší reagovat empaticky na potřeby druhých.

# Terapie pro Matěje v období 4-7let

- Logopedie
- Fyzioterapie
- Individuální poslechová terapie Benaudira (1 rok)
- **HANDLE přístup**: celostní přístup k neurovývoji a efektivitě učení  
-podpora jemné motoriky, smyslů, rovnováhy
- **Neurovývojová stimulace**: pro přetrvávající primární reflexy
- Trénink jazykových schopností dle D. B. Elkonina pro předškoláky
- Edukačně stimulační program Maxík pro předškoláky (1 rok)

# A co udělám pro sebe já? Můj seznam:

- Logopedie
- Fyzioterapie
- Individuální poslechová terapie Benaudira
- **HANDLE přístup**
- **Neurovývojová stimulace**
- Trénink jazykových schopností
- Edukačně stimulační program Maxík
- Spím
- Jím v klidu a pravidelně
- Pohyb každý den:  
Jóga, brusle, tanec
- Kamarádky
- Deník
- Psychoterapie

*„Přijímám myšlenku, že moje dítě má obtíže s řečí a s učením.*

*Neohrožuje mě to.*

*Nepopírám to.*

*Není to ničí vina.*

*Rozhoduji se podporovat svoje dítě, najít způsob jak komunikovat, spolupracovat s odborníky, stanovit si svoje hranice, pečovat o svoje potřeby a radovat se z jedinečných darů mého dítěte.*

*Snižuji nerealistické cíle a očekávání od sebe i od dítěte.*

*Nacházím radost ve vztahu s dítětem nezávisle na dosažených stupních vývoje.*

*Může nám být spolu dobře už teď.“*



„Dysfázie není sprint, ale maraton.  
Je v pořádku jít vlastním tempem.“

Pracovní listy pro děti zdarma ke stažení:



[www.vlastnimtempem.cz](http://www.vlastnimtempem.cz)

Fb skupina Vlastním tempem: inspirace pro rodiče dětí s obtížemi ve vývoji

# Zdroje:

- Dítě na vlastní pohon, W. Stixrud, N. Johnson
- <https://hedepy.cz/temata/syndrom-vyhoreni>
- <https://www.mentem.cz/blog/teorie-motivace/>
- Mýty ve vzdělávání, J. Nováčková, 2006